

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

Историко-архивный институт

Исторический факультет

Кафедра истории государственных учреждений и общественных организаций

**ОРГАНИЗАЦИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ РЕГИОНАЛЬНОЙ ВЛАСТИ И ОРГАНОВ
МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

46.03.01 История

Код и наименование направления подготовки/специальности

Археология

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2025

Организация и деятельность органов региональной власти и органов местного самоуправления современной России

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

канд. ист. наук, доцент

М.А. Андреев

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ИГУ

№ 3 от 28.11.2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	<u>Пояснительная записка</u>	4
1.1.	<u>Цель и задачи дисциплины</u>	4
1.2.	<u>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</u>	4
1.3.	<u>Место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	4
2.	<u>Структура дисциплины</u>	4
3.	<u>Содержание дисциплины</u>	5
4.	<u>Образовательные технологии</u>	6
5.	<u>Оценка планируемых результатов обучения</u>	6
5.1.	<u>Система оценивания</u>	6
5.2.	<u>Критерии выставления оценки по дисциплине</u>	7
5.3.	<u>Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине</u>	8
6.	<u>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</u>	8
6.1.	<u>Список источников и литературы</u>	8
6.2.	<u>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</u>	8
6.3.	<u>Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы</u>	9
7.	<u>Материально-техническое обеспечение дисциплины</u>	9
8.	<u>Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</u>	10
9.	<u>Методические материалы</u>	11
9.1.	<u>Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий</u>	11
9.2.	<u>Методические рекомендации по подготовке письменных работ</u>	11
9.3.	<u>Иные материалы</u>	12
	<u>Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины</u>	13

I. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – подготовить специалиста, владеющего знаниями об истории, организации и функционировании органов региональной власти и местного самоуправления в России, а также информационных ресурсах, формирующихся на региональном и муниципальном уровне, с целью применения полученных знаний в практической работе и научных исследованиях в данной области.

Задачи дисциплины состоят в следующем:

- изучить исторические и теоретические аспекты организации региональной власти и местного самоуправления;
- рассмотреть особенности территориальной организации региональной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;
- изучить систему, организационное устройство и компетенцию региональных и муниципальных органов власти;
- изучить организацию государственной гражданской и муниципальной службы и особенности ее прохождения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-2. Способен анализировать и содержательно объяснять историко-археологические процессы и явления в их культурных, экономических, социальных и политических измерениях и их отражение в археологических источниках	ПК-2.2. Знает основные особенности культурного, экономического и социально-политического развития обществ на разных этапах истории	<p>Знать: теоретические и методологические основы изучения экономического и социально-политического развития российского общества на разных этапах истории;</p> <p>Уметь: выделять особенности экономического и социально-политического развития российского общества на разных этапах истории;</p> <p>Владеть: навыками специализации и сравнения экономических и социально-политических факторов развития российского</p>

		общества на разных этапах истории.
ПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в области проведения историко-культурной экспертизы территорий нового хозяйственного строительства	ПК-5.2. Знает систему органов региональной государственной власти и местного самоуправления РФ, а также общественных организаций, связанных с сохранением историко-культурного наследия	<p><i>Знать:</i> теоретические, правовые и эвристические основы сбора аналитической информации по вопросам организации и деятельности органов региональной власти и местного самоуправления;</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и отбирать необходимую аналитическую информацию по вопросам организации и деятельности органов региональной власти и местного самоуправления;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками подготовки кратких и подробных сводок, докладов, аналитических записок по вопросам организации и функционирования органов региональной власти и органов местного самоуправления.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Организация и деятельность органов региональной власти и органов местного самоуправления современной России» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик - «Основы российской государственности».

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История общественных организаций в России»

2. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа (ов).

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
	Лекции	26
	Семинары	28
Всего:		54

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 54 академических часа(ов).

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	<i>Раздел 1. Основные теории и модели регионального управления, местного управления и самоуправления</i>	<p>Основные понятия и термины: «региональное управление», «субъект», «федерация», «унитарное государство», «регион», «региональное управление», «местное самоуправление», «муниципальные органы власти» и др. Классификация органов управления на региональном уровне, на местном уровне.</p> <p>Основные источники и литература. Алгоритм работы с официальными изданиями нормативных правовых актов органов местного самоуправления. Интернет-ресурсы по изучению организации и деятельности органов региональной власти и органов местного самоуправления в Российской Федерации. Интернет-порталы муниципальных органов власти.</p> <p>Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Проблема разграничения полномочий между федеральным и региональным уровнем власти. Ветви власти на уровне субъекта.</p>

		<p>Взаимодействие федерального центра и субъекта. Система контроля за деятельностью субъектов Российской Федерации – полномочные представители, обращения и т.п.</p> <p>Основные теории государственного управления и административно-территориального деления территории.</p> <p>Понятие и формы местного самоуправления. Место самоуправления в системе социального управления. Понятие и классификация принципов местного самоуправления. Основные черты местного самоуправления. Многообразие организационных форм осуществления местного самоуправления.</p> <p>Отличие органов местного самоуправления от органов государственной власти. Самостоятельность в решении вопросов местного значения. Организационное обособление местного самоуправления.</p> <p>Основные теории местного самоуправления: свободной общины, общественная, государственная, политическая, юридическая, хозяйственная.</p> <p>Основные модели местного самоуправления: англо-саксонская; континентальная; коммунальная.</p>
2	<p><i>Раздел 2. Развитие органов регионального, местного управления и самоуправления в дореволюционной и советской России</i></p>	<p>Формы регионального управления и местного самоуправления в историческом прошлом России. Основные этапы реформирования регионального управления и местного управления (самоуправления).</p> <p>Реформы Петра I. Новое административно-территориальное деление страны. Фискальная реформа, создание Ратуши. Система местных органов и должностей. Развитие петровской реформы.</p> <p>Губернская реформа 1775 г. – новое административно-территориальное деление, власть губернатора и губернского правления, новая система сословных и сословных органов. Устав Благочиния 1789 г. и система полицейского управления городами.</p> <p>Земская (1864 г.) и городская (1870 г.) реформы Александра II. Положение о земских учреждениях от 1 января 1864 г. Земские учреждения: система, порядок формирования, полномочия.</p> <p>Организация городского самоуправления. Городовое положение 1870 г. Органы городского самоуправления: система, порядок</p>

		<p>функционирования и деятельности, компетенция.</p> <p>Положение о земских учреждениях (1890 г.) и Городовое положение (1892 г.): общая характеристика.</p> <p>Контроль государства за деятельностью земских и городских органов самоуправления.</p> <p>Крестьянское самоуправление в волостях и сельских поселениях.</p> <p>Организация региональной и местной власти в советский период: основные принципы, система, эволюция.</p> <p>Советское административно-территориальное деление. Использование разных принципов при построении территории. Советское законодательство.</p> <p>Разграничения полномочий между советским и республиканским уровнем управления. Влияние РКП (б) на систему управления. Статус и полномочия местных советов депутатов.</p> <p>Начало реформирования местных органов советской власти. Закон СССР «Об общих началах местного самоуправления и местного хозяйства в СССР (1990 г.) и Закон РСФСР «О местном самоуправлении в РСФСР (1991 г.): общая характеристика и значение для становления местного самоуправления в России.</p>
3	<p><i>Раздел 3. Правовые основы деятельности органов государственной власти субъектов и органов местного самоуправления в России</i></p>	<p>Значение общепризнанных норм и принципов международного права в развитии регионального управления и местного самоуправления в России. Европейская хартия о местном самоуправлении.</p> <p>Конституция Российской Федерации и вопрос об уровнях государственной власти и о разграничении их полномочий, а также об уровнях публичной власти в Российской Федерации.</p> <p>Региональной законодательство, регламентирующее организацию и деятельность органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.</p> <p>Система муниципальных правовых актов. Значение Устава муниципального образования.</p>
4	<p><i>Раздел 4. Территориальные и финансово-экономические основы деятельности органов государственной власти субъектов и органов местного самоуправления в</i></p>	<p>Система субъектов Российской Федерации – специфика и особенности построения. Территория субъектов Российской Федерации и принципы регионального административно-территориального деления. Районирование и иные формы деления</p>

	Российской Федерации	<p>территории. Система региональных органов управления и их взаимодействие с территориальными подразделениями в субъекте.</p> <p>Финансовые основы деятельности органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Бюджет субъекта Российской Федерации – система доходов и расходов. Источники регионального бюджета. Региональные налоги. Региональная собственность. Субсидии, субвенции, региональные инвестиции.</p> <p>Муниципальные образования: понятие, признаки. Виды территории муниципального образования и критерии их определения. Поселение. Район. Межмуниципальная территория. Городской округ. Порядок образования, реорганизации, упразднения муниципального образования. Права муниципального образования на участие в установлении его территории</p> <p>Экономическая основа местного самоуправления. Муниципальная собственность: состав, порядок управления и защиты.</p> <p>Финансовые средства местного самоуправления, порядок формирования и структура. Местный бюджет: порядок формирования, утверждения и исполнения. Местные налоги, сборы, штрафы и иные платежи. Федеральный закон "О финансовых основах местного самоуправления в Российской Федерации".</p>
5	<i>Раздел 5.</i> Система органов региональной власти и местного самоуправления	<p>Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Законодательные и представительные, исполнительные и судебные органы. Разделение на 3 ветви власти и система сдержек и противовесов на региональном уровне. Особенности взаимодействия между ветвями власти на уровне субъекта Российской Федерации. Полномочия органов государственной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>Система органов местного самоуправления. Обязательные и иные органы местного самоуправления. Взаимодействие представительного органа муниципального образования, главы и администрации. Вопросы местного значения в деятельности органов местного самоуправления.</p>
6	<i>Раздел 6.</i> Законодательные и представительные органы региональной власти и местного самоуправления	<p>Законодательные и представительные органы государственной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>Правовая регламентация деятельности. Порядок</p>

		<p>формирования органов, структура законодательных и представительных органов. Специфика деятельности и полномочия. Результаты деятельности законодательных и представительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>Представительные органы местного самоуправления.</p> <p>Правовая регламентация деятельности. Порядок формирования, структура представительных органов местного самоуправления. Специфика деятельности и полномочия. Результаты деятельности представительных органов местного самоуправления.</p>
7	Раздел 7. Система исполнительных органов региональной власти и местного самоуправления	<p>Исполнительные органы государственной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>Правовая регламентация деятельности. Порядок формирования органов, структура исполнительных органов. Порядок работы Правительства субъекта Российской Федерации и взаимодействие его с министерствами и иными органами государственной власти субъекта. Взаимодействие министерств с их территориальными подразделениями. Специфика деятельности и полномочия. Результаты деятельности исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>Исполнительные органы местного самоуправления.</p> <p>Правовая регламентация деятельности. Порядок формирования, структура исполнительных органов местного самоуправления. Специфика деятельности и полномочия. Результаты деятельности исполнительных органов местного самоуправления.</p>
8	Раздел 8. Организация государственной гражданской и муниципальной службы	<p>Федеральная государственная гражданская служба.</p> <p>Законодательство. Система должностей. Специфика осуществления на уровне субъекта Российской Федерации. Классификация групп должностей, классных чинов. Социально-правовой статус государственного гражданского служащего.</p> <p>Порядок поступления на государственную гражданскую службу, порядок ее прохождения и увольнения с государственной гражданской службы.</p> <p>Законодательство о муниципальной службе. Понятия и задачи муниципальной службы. Муниципальный служащий и основы его правового положения. Классификация муниципальных служащих. Понятие муниципальной должности.</p>

		Порядок приема на муниципальную службу. Способы замещения должностей. Прохождение муниципальной службы. Поощрение и ответственность муниципальных служащих. Порядок увольнения с муниципальной службы.
--	--	--

4. Образовательные технологии

Образовательные технологии

№/№	Наименование раздела	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1	<i>Раздел 1.</i> Основные теории и модели регионального управления, местного управления и самоуправления	Лекция 1 Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов
2	<i>Раздел 2.</i> Развитие органов регионального, местного управления и самоуправления в дореволюционной и советской России	Лекция 2 Самостоятельная работа	Проблемная лекция Обсуждение вопросов семинарского занятия Подготовка к вопросам семинарского занятия Подготовка материала к тестированию
3	<i>Раздел 3.</i> Правовые основы деятельности органов государственной власти субъектов и органов местного самоуправления в России	Лекция 3 Семинар 1 Самостоятельная работа	Проблемная лекция Обсуждение вопросов семинарского занятия Подготовка к вопросам семинарского занятия Подготовка материала к тестированию
4	<i>Раздел 4.</i> Территориальные и финансово-экономические основы деятельности органов государственной власти субъектов и органов местного самоуправления в	Лекция 4 Семинар 2 Самостоятельная	Проблемная лекция Обсуждение вопросов семинарского занятия Подготовка к вопросам семинарского

	Российской Федерации	работа	занятия Проведение тестирования
5	<i>Раздел 5.</i> Система органов региональной власти и местного самоуправления	Лекция 5 Семинар 3 Самостоятельная работа	Проблемная лекция Обсуждение вопросов семинарского занятия Подготовка к вопросам семинарского занятия
6	<i>Раздел 6.</i> Законодательные и представительные органы региональной власти и местного самоуправления	Лекция 6 Семинар 4 Самостоятельная работа	Проблемная лекция Обсуждение вопросов семинарского занятия Подготовка к вопросам семинарского занятия
7	<i>Раздел 7.</i> Система исполнительных органов региональной власти и местного самоуправления	Лекция 7 Семинар 5 Самостоятельная работа	Проблемная лекция Обсуждение вопросов семинарского занятия Подготовка к вопросам семинарского занятия Представление реферата
9	<i>Раздел 8.</i> Организация государственной гражданской и муниципальной службы	Лекция 9 Семинар 6 Самостоятельная работа	Проблемная лекция Обсуждение вопросов семинарского занятия Подготовка к вопросам семинарского занятия Подготовка к зачету

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего

Текущий контроль:		
- участие в дискуссии на семинарах	4 балла	24 баллов
- тест на семинарском занятии (по темам 3-4)	10 баллов	10 баллов
- реферат	26 баллов	26 баллов
Промежуточная аттестация (письменный ответ на 2 вопроса в форме зачета)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину)		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной,</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Тест на семинарских занятиях

Вариант №1

Вопрос 1 – Назовите ключевые международные акты муниципального права. Россия соблюдает нормы и требования, прописанные в данных актах?

Вопрос 2 Какой федеральный закон регламентирует порядок регистрации уставов муниципальных образований? Какой орган осуществляет регистрацию данных уставов?

Вопрос 3 Какие законы в сфере муниципального права может издавать субъект РФ? Приведите примеры.

Вопрос 4 Перечислите все типы муниципальных образований

Вопрос 5 Как осуществляется преобразование муниципального образования?

Вариант №2

Вопрос 1 Почему органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти?

Вопрос 2 Какой федеральный закон регламентирует порядок поступления и прохождения муниципальной службы?

Вопрос 3 Почему устав является основным правовым актом муниципального образования?

Вопрос 4 Определите специфику местного самоуправления на пограничной территории.

Вопрос 5 Что такое межселенная территория?

Реферат

Методика подготовки и написания реферата по дисциплине «Организация и деятельность органов региональной власти и местного самоуправления современной России» включена в раздел 9.2. текущей РПД (Методические рекомендации по подготовке письменных работ).

Список вопросов для промежуточной аттестации по дисциплине

1. Зарубежные модели регионального управления и местного самоуправления.
2. Российские региональные управления и модели местного самоуправления в постсоветский период.
3. Развитие и специфика регионального управления и местного самоуправления в России в дореволюционный период.
4. Развитие и специфика регионального управления и местного самоуправления в России в советский период.
5. Правовые основы деятельности органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
6. Правовые основы деятельности органов местного самоуправления.
7. Система муниципальных правовых актов.
8. Административно-территориальное деление субъекта Российской Федерации и его специфика.
9. Территориальная организация местного самоуправления.
10. Финансовые основы деятельности органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
12. Региональный бюджет.
11. Финансовые основы местного самоуправления.
12. Местный бюджет.
13. Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Разделение на ветви власти и разграничение полномочий.
14. Система органов местного самоуправления. Вопросы местного значения.
15. Законодательный и представительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации.
16. Представительный орган местного самоуправления.
17. Система исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

18. Глава исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
19. Исполнительный орган местного самоуправления.
20. Глава муниципального образования.
21. Правовая регламентация государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации.
22. Порядок поступления и прохождения государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации.
23. Социально-правовой статус государственного гражданского служащего субъекта Российской Федерации.
24. Правовое регулирование муниципальной службы.
25. Порядок поступления и прохождения муниципальной службы.
26. Социально-правовой статус муниципального служащего.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

Обязательные

Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.. [Электронный ресурс] –Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

Федеральный закон от 21 декабря 2021 г. №414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_404070/

Федеральный закон от 6 октября 2003 г № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» [Электронный ресурс] –Режим доступа: <https://www.garant.ru/hotlaw/federal/93610/>

Федеральный закон от 27 июля 2004 г. №79-ФЗ «О государственной гражданской службе в Российской Федерации» [Электронный ресурс] –Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/?ysclid=m6xkljk3qe351647264

Федеральный закон от 02 марта 2007 г. № 25-ФЗ « О муниципальной службе в Российской Федерации» [Электронный ресурс]— Режим доступа: <https://base.garant.ru/12152272/>

Литература

Основная

Арапов С.В., Курочкина А.А., Петрова Е.Е. Региональное управление и территориальное планирование: учебник. Спб, 2021. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://elib.rshu.ru/files_books/pdf/rid_18750322f0344be39075d55e85997e88.pdf

Кабашов С.Ю. Организация муниципальной службы: учебник. М., 2019 [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1010798>

Муниципальное право России: учебник / отв. ред. Г.Н. Чеботарев. М., 2018. [Электронный ресурс]— Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/969653>

Нечкин А.В., Серкова Ю.И. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации: учебник. М., 2024. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://urait.ru/book/organizaciya-gosudarstvennoy-vlasti-v-subektah-rossiyskoy-federacii-542420?ysclid=m6xkwv3dtb224612813>

Дополнительная

Система муниципального управления: учебник/ Под ред. В. Б. Зотова. М., 2008. – 511 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
- ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
- Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru

6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная мебель: рабочие места для обучающихся, рабочее место для педагогического работника, доска. Демонстрационное оборудование/Технические средства: персональный компьютер для педагогического работника; акустические колонки, проектор (стационарный), микрофон.

Помещ. для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал Научной библиотеки (филиал библиотеки в Историко-архивном институте).

Комплект специализированной мебели: учебная мебель, компьютерные столы

Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду РГГУ (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi). Компьютеры для обучающихся.

Состав программного обеспечения (ПО)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office	Microsoft	лицензионное
3	Windows	Microsoft	лицензионное
4	Zoom	Zoom	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального

пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 3. (4 ч.) Правовые основы деятельности органов государственной власти субъектов и органов местного самоуправления в России

Цель занятия – Изучение правовых основ регионального управления и местного самоуправления в России.

Форма проведения — ответы на вопросы и обсуждение предложенных проблемных тем.

Вопросы для обсуждения:

1. Значение общепризнанных норм и принципов международного права в развитии регионального управления и муниципального права в России. Европейская хартия о местном самоуправлении.

2. Конституция Российской Федерации о региональном уровне государственной власти и местном самоуправлении в Российской Федерации.

3. Федеральное законодательство о региональном уровне государственной власти и местном самоуправлении в Российской Федерации.

4. Региональное законодательство о региональном уровне государственной власти и местном самоуправлении в Российской Федерации

5. Муниципальные правовые акты. Устав муниципального образования: структура и содержание, порядок принятия и регистрации.

Список источников и литературы:

Источники

Основные:

Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.. [Электронный ресурс] –Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

Федеральный закон от 21 декабря 2021 г. №414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_404070/

Федеральный закон от 6 октября 2003 г № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» [Электронный ресурс] –Режим доступа: <https://www.garant.ru/hotlaw/federal/93610/>

Литература

Основная

Муниципальное право России: учебник / отв. ред. Г.Н. Чеботарев. М., 2018. [Электронный ресурс]— Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/969653>

Нечкин А.В., Серкова Ю.И. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации: учебник. М., 2024. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://urait.ru/book/organizaciya-gosudarstvennoy-vlasti-v-subektah-rossiyskoy-federacii-542420?ysclid=m6xkwv3dtb224612813>

Тема 4. (6 ч.) Территориальные и финансово-экономические основы деятельности органов государственной власти субъектов и органов местного самоуправления в Российской Федерации

Цель занятия – Изучение территориальных и финансовых основ регионального управления и местного самоуправления в России.

Форма проведения – ответы на вопросы и обсуждение предложенных проблемных тем.

Вопросы для обсуждения:

1. Административно-территориальное деление на уровне субъекта Российской Федерации.
2. Специфика муниципального деления территории страны.
3. Финансовые основы деятельности органов государственной власти Российской Федерации. Региональные бюджет. Региональные налоги. Собственность органов государственной власти Российской Федерации. Региональные инвестиции.
4. Финансовые основы местного самоуправления. Муниципальный бюджет. Местные налоги. Муниципальная собственность. Муниципальные инвестиции.

Список источников и литературы:

Источники

Основные:

Федеральный закон от 21 декабря 2021 г. №414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_404070/

Федеральный закон от 6 октября 2003 г № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» [Электронный ресурс] –Режим доступа: <https://www.garant.ru/hotlaw/federal/93610/>

Литература

Основная

Арапов С.В., Курочкина А.А., Петрова Е.Е. Региональное управление и территориальное планирование: учебник. Спб, 2021. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://elib.rshu.ru/files_books/pdf/rid_18750322f0344be39075d55e85997e88.pdf

Муниципальное право России: учебник / отв. ред. Г.Н. Чеботарев. М., 2018. [Электронный ресурс]— Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/969653>

Нечкин А.В., Серкова Ю.И. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации: учебник. М., 2024. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://urait.ru/book/organizaciya-gosudarstvennoy-vlasti-v-subektah-rossiyskoy-federacii-542420?ysclid=m6xkwv3dtb224612813>

Тема 5. (4 ч.). Система органов региональной власти и местного самоуправления

Цель занятия – Изучение форм реализации региональной власти местного самоуправления, а также системы их органов.

Форма проведения — ответы на вопросы и обсуждение предложенных проблемных тем.

Вопросы для обсуждения:

1. Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Ветви власти, разграничение компетенции, система сдержек и противовесов.
2. Система органов местного самоуправления. Обязательные и иные органы местного самоуправления.

Список источников и литературы:

Источники

Основные:

Федеральный закон от 21 декабря 2021 г. №414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_404070/

Федеральный закон от 6 октября 2003 г № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» [Электронный ресурс] –Режим доступа: <https://www.garant.ru/hotlaw/federal/93610/>

Литература

Основная

Муниципальное право России: учебник / отв. ред. Г.Н. Чеботарев. М., 2018. [Электронный ресурс]— Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/969653>

Нечкин А.В., Серкова Ю.И. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации: учебник. М., 2024. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://urait.ru/book/organizaciya-gosudarstvennoy-vlasti-v-subektah-rossiyskoy-federacii-542420?ysclid=m6xkwv3dtb224612813>

Тема 6. (4 ч.) Законодательные и представительные органы региональной власти и местного самоуправления

Цель занятия – Изучение представительных органов региональной власти и местного самоуправления в России.

Форма проведения — ответы на вопросы и обсуждение предложенных проблемных тем.

Вопросы для обсуждения:

1. Организация выборов в законодательные и представительные органы государственной власти субъекта Российской Федерации и местного самоуправления. Избирательные системы.
2. Структура, полномочия и основные направления деятельности законодательных и представительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации и местного самоуправления.
3. Статус и организация работы депутатов органов государственной власти субъекта Российской Федерации и местного самоуправления.

Список источников и литературы:

Источники

Основные:

Федеральный закон от 21 декабря 2021 г. №414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_404070/

Федеральный закон от 6 октября 2003 г № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» [Электронный ресурс] –Режим доступа: <https://www.garant.ru/hotlaw/federal/93610/>

Литература

Основная

Муниципальное право России: учебник / отв. ред. Г.Н. Чеботарев. М., 2018. [Электронный ресурс]— Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/969653>

Нечкин А.В., Серкова Ю.И. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации: учебник. М., 2024. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://urait.ru/book/organizaciya-gosudarstvennoy-vlasti-v-subektah-rossiyskoy-federacii-542420?ysclid=m6xkwv3dtb224612813>

Тема 7. (4 ч.) Система исполнительных органов региональной власти и местного самоуправления

Цель занятия – Изучение исполнительных органов региональной власти и местного самоуправления.

Форма проведения — ответы на вопросы и обсуждение предложенных проблемных тем.

Вопросы для обсуждения:

1. Система исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации и местного самоуправления.
2. Организационные основы формирования и деятельности исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации и местного самоуправления..
3. Структура государственной власти субъекта Российской Федерации и местного самоуправления..
4. Глава исполнительной власти субъекта Российской Федерации и глава муниципального образования.
5. Полномочия и результаты деятельности государственной власти субъекта Российской Федерации и местного самоуправления.

Список источников и литературы:

Источники

Основные:

Федеральный закон от 21 декабря 2021 г. №414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_404070/

Федеральный закон от 6 октября 2003 г № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» [Электронный ресурс] –Режим доступа: <https://www.garant.ru/hotlaw/federal/93610/>

Литература

Основная

Муниципальное право России: учебник / отв. ред. Г.Н. Чеботарев. М., 2018. [Электронный ресурс]— Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/969653>

Нечкин А.В., Серкова Ю.И. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации: учебник. М., 2024. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://urait.ru/book/organizaciya-gosudarstvennoy-vlasti-v-subektah-rossiyskoy-federacii-542420?ysclid=m6xkwv3dtb224612813>

Тема 8. (6 ч.) Организация государственной гражданской и муниципальной службы

Цель занятия – Изучение принципов и специфики организация государственной гражданской и муниципальной службы

Форма проведения – ответы на вопросы и обсуждение предложенных проблемных тем.

Вопросы для обсуждения:

1. Федеральное и региональное законодательство о государственной гражданской и муниципальной службе
2. Муниципальный служащий и основы его правового положения. Классификация муниципальных служащих.
3. Порядок приема на государственную гражданскую и муниципальную службу. Способы замещения должностей. Прохождение государственной гражданской и муниципальной службы.

Список источников и литературы:

Источники

Основные:

Федеральный закон от 27 июля 2004 г. №79-ФЗ «О государственной гражданской службе в Российской Федерации» [Электронный ресурс] –Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/?ysclid=m6xkljk3qe351647264

Федеральный закон от 02 марта 2007 г. № 25-ФЗ « О муниципальной службе в Российской Федерации» [Электронный ресурс]— Режим доступа: <https://base.garant.ru/12152272/>

Литература

Основная

Кабашов С.Ю. Организация муниципальной службы: учебник. М., 2019 [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1010798>

Нечкин А.В., Серкова Ю.И. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации: учебник. М., 2024. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://urait.ru/book/organizaciya-gosudarstvennoy-vlasti-v-subektah-rossiyskoj-federacii-542420?ysclid=m6xkwv3dtb224612813>

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Реферат представляет собой самостоятельную письменную контрольную работу студентов, ориентированную на использование современных технологий. Объем реферата составляет не менее 10 страниц А4 полуторного интервала шрифта Times New Roman.

В качестве объекта реферата автор выбирает субъект Российской Федерации или муниципальное образование и анализирует систему органов государственной власти субъекта Российской Федерации или муниципальных органов выбранного муниципального образования. Для поиска информации автор может использовать официальные средства массовой информации, включая и официальные сайты и порталы органов государственной власти субъекта Российской Федерации или органов местного самоуправления, информационных агентств, газет и т.д.

По своей структуре реферат включает титульный лист, введение и основное содержание работы, заключение. Во введении автор указывает основные источники и особенности поиска и сбора информации по теме. В заключении автор подводит краткие итоги проведенной работы и высказывает собственную позицию.

В основе реферата должен лежать **проблемный подход** к выбранному автором объекту исследования. Автор в письменной работе может представить порядок

формирования, компетенцию и основные направления деятельности органов государственной власти субъекта Российской Федерации или местного самоуправления, их структуру, кадровый состав, взаимодействие с иными государственными органами или органами местного самоуправления и гражданами. При этом автор должен не только констатировать и приводить отдельные факты, но и раскрывать сложности, недостатки в работе органов регионального управления или местного самоуправления, а также предлагать пути их решения.

В конце работы помещается список использованных источников и литературы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой истории государственных учреждений и общественных организаций.

Цель дисциплины – подготовить специалиста, владеющего знаниями об истории, организации и функционировании органов региональной власти и местного самоуправления в России, а также информационных ресурсах, формирующихся на региональном и муниципальном уровне, с целью применения полученных знаний в практической работе и научных исследованиях в данной области.

Задачи дисциплины состоят в следующем:

- изучить исторические и теоретические аспекты организации региональной власти и местного самоуправления;
- рассмотреть особенности территориальной организации региональной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;
- изучить систему, организационное устройство и компетенцию региональных и муниципальных органов власти;
- изучить организацию государственной гражданской и муниципальной службы и особенности ее прохождения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические и методологические основы изучения культурного, экономического и социально-политического развития обществ на разных этапах истории;
- теоретические, правовые и эвристические основы сбора аналитической информации по вопросам организации и деятельности органов региональной власти и местного самоуправления.

Уметь:

- выделять особенности культурного, экономического и социально-политического развития обществ на разных этапах истории;
- анализировать и отбирать необходимую аналитическую информацию по вопросам организации и деятельности органов региональной власти и местного самоуправления.

Владеть:

- навыками специализации и сравнения культурных, экономических и социально-политических факторов развития различных обществ на разных этапах истории;

- навыками подготовки кратких и подробных сводок, докладов, аналитических записок по вопросам организации и функционирования органов региональной власти и органов местного самоуправления.